

## Pop It

Era uma vez uma menina que se chamava Cristina. Ela andava na escola FOC (Francisco Ornelas da Câmara) e tinha um Pop It cup cake. Era um brinquedo famoso, colorido e muito lindo.

A Cristina gostava de brincar com aquele Pot It porque era antistress.

Num dia de sol de outono, a Cristina foi para a escola e mostrou às amigas o seu Pop It. Elas gostaram muito e a Iara disse:

- Gostei muito. Onde o compraste?

- Comprei-o na Chinaçor.

- Adorei, amiga. – disse a Leonor.

As amigas estavam muito stressadas. Os namorados tinham acabado o namoro com elas porque as raparigas não paravam de brincar com os Pop It. Também tinham tentado fazer a coreografia da música Galopa e não conseguiram. Por isso estiveram a brincar com o Pop It da Cristina para aliviar o stress.

No final das aulas, tiveram furo. A Cristina ligou para o seu pai e ele foi à escola para as levar a uma loja de animais para adoção. Elas não adotaram nenhum cão porque não gostavam dos cães que estavam lá.

No fim do dia, foram ao Auditório do Ramo Grande ver um filme romântico sobre um casal de namorados que andava num automóvel descapotável a passear na Ilha Terceira.

Cristina  
14/11/2021  
Reescrito com a turma

## Verbos – conjugações

Vamos aprender mais algumas coisas sobre os verbos. De acordo com o **infinitivo** de cada verbo, podemos agrupá-los em três conjugações:

1ª conjugação – terminação em **ar**.

2ª conjugação – terminação em **er**.

3ª conjugação – terminação em **ir**.

Esta categorização vai ajudar-te a conjugar estes verbos nos vários tempos verbais, conforme vais estudar mais tarde.

No quadro seguinte, aparecem alguns dos verbos que usamos nos nossos textos.

Forma usada	Infinitivo	Terminação	Conjugação
lembrou-se	lembrar	ar	1ª
continuou	continuar	ar	1ª
estava	estar	ar	1ª
viviam	viver	er	2ª
era	ser	er	2ª
sei	saber	er	2ª
sentir	sentir	ir	3ª
caíste	cair	ir	3ª
subimos	subir	ir	3ª

### O que fizemos no texto da Cristina:

- Corrigimos os erros
- Acrescentámos o texto
- Melhorámos a pontuação
- Esclarecemos ideias