

1. Estuda com atenção e copia esta informação para o papel.1.

**Verbos** são palavras que indicam **estados, ações** ou **fenómenos da natureza**.

Alguns verbos que indicam **estados**:

Eu **estou** triste.

Eles **ficaram** cansados.

As crianças **revoltaram-se** contra a guerra.

Hoje **choveu** imenso.

**Nevou** na Serra de Santa Bárbara.

Alguns verbos que indicam **ações**:

Tu **escreveste** um texto muito criativo.

Esta semana **vamos** visitar os correspondentes.

1.

Estas palavras indicam ações que os coelhos fizeram. Chamam-se **verbos** ou **formas verbais** e variam em número (singular e plural) e em género (masculino e feminino).

1. Copia os verbos que encontrares no parágrafo seguinte para a tabela. Existem 10 verbos.

No Trabalho de Estudo Autónomo estou a fazer um ficheiro de verbos para aprender a conhecer melhor essas palavras. Alguns verbos são difíceis de identificar, outros são mais fáceis. Eu sou capaz de encontrar muitos mas alguns conseguem esconder-se no meio das palavras.


1.

Estou
Fazer
Aprender
Conhecer
São
Identificar
Sou
Encontrar
Conseguem
Esconder-se

1. Os verbos devem estar em concordância com outras palavras da frase. Por isso têm que ter a forma apropriada. Completa as frases a partir do infinitivo dos verbos registados.

Quando eu \_\_\_\_\_ (escrever) um texto, \_\_\_\_\_ (gostar) de imaginar o lugar onde a história vai acontecer. \_\_\_\_\_ (imaginar) castelos com príncipes e princesas que \_\_\_\_\_ (passeiar) nos jardins do palácio. Os jardins \_\_\_\_\_ (ser) bonitos com

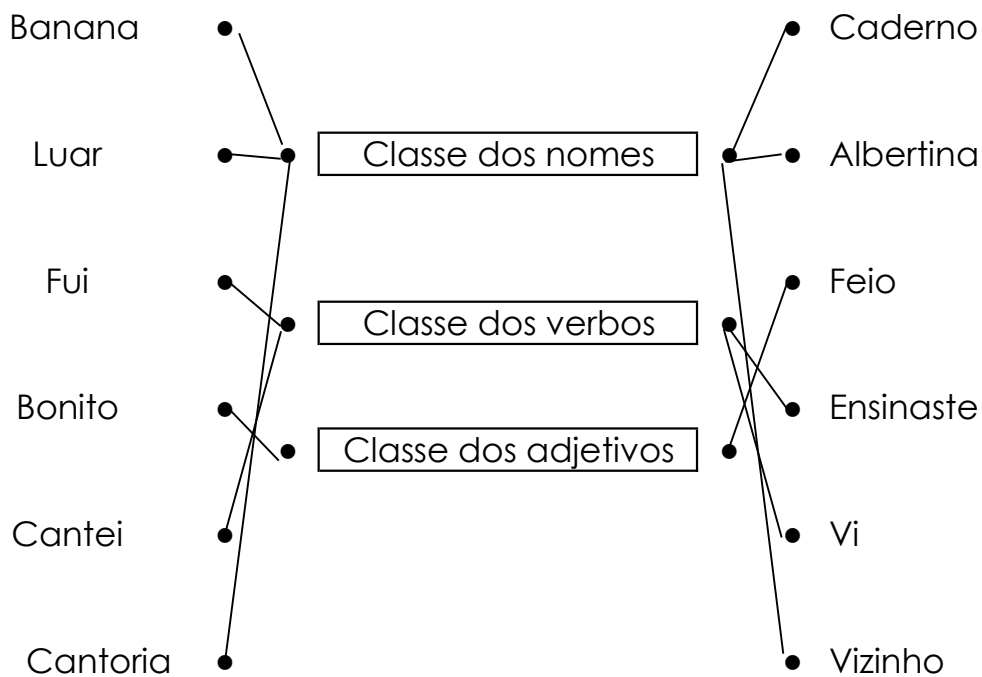
1.

Quando eu **escrevo** (escrever) um texto, **gosto** (gostar) de imaginar o lugar onde a história vai acontecer. **Imagino** (imaginar) castelos com príncipes e princesas que **passeiam** (passeiar) nos jardins do palácio. Os jardins **são** (ser) bonitos com árvores e fontes.

1. Estabelece a ligação entre as palavras e a sua classe.

- |          |   |   |   |           |
|----------|---|---|---|-----------|
| Banana   | • |   | • | Caderno   |
| Luar     | • | • | • | Albertina |
| Fui      | • |   | • | Feio      |
| Bonito   | • | • | • | Ensinaste |
| Cantei   | • |   | • | Vi        |
| Cantoria | • |   | • | Vizinho   |

1.



## Português - verbos

A5

1. Em cada uma das listas de verbos seguintes, existe um intruso.  
Risca-o.

Cantei  
Cantador  
Cantaste  
Cantaremos  
Cantámos

Sou  
Serei  
Sereia  
Somos  
Fui

Andei  
Andaste  
Ando  
Andaime  
Andaremos

Desenha  
Pintámos  
Pintarei  
Pintura  
Pintaste

Leitura  
Ler  
Li  
Leremos  
Conhecer

Escrevi  
Registrar  
Transcreve  
Copia  
Texto

## Português - verbos

A5R

1.

Cantei  
~~Cantador~~  
Cantaste  
Cantaremos  
Cantámos

Sou  
Serei  
~~Sereia~~  
Somos  
Fui

Andei  
Andaste  
Ando  
~~Andaime~~  
Andaremos

Desenha  
Pintámos  
Pintarei  
~~Pintura~~  
Pintaste

~~Leitura~~  
Ler  
Li  
Leremos  
Conhecer

Escrevi  
Registrar  
Transcreve  
Copia  
~~Texto~~

1. Os verbos devem estar em concordância com outras palavras da frase. Por isso têm que ter a forma apropriada. Completa as frases a partir do infinitivo dos verbos registados.

Hoje \_\_\_\_\_ (estar) com fome e \_\_\_\_\_ (ir) almoçar a casa da minha avô. Ela \_\_\_\_\_ (fazer) uma sopa de cenoura muito saborosa. A sopa \_\_\_\_\_ (ter) uma cor alaranjada a minha avó diz que a cenoura \_\_\_\_\_ (faz) os olhos bonitos. Eu \_\_\_\_\_ (querer) ficar com os olhos bonitos para que as raparigas \_\_\_\_\_

1.

Hoje **estou** (estar) com fome e **vou** (ir) almoçar a casa da minha avô. Ela **faz** (fazer) uma sopa de cenoura muito saborosa. A sopa **tem** (ter) uma cor alaranjada a minha avó diz que a cenoura **faz** (faz) os olhos bonitos. Eu **quero** (querer) ficar com os olhos bonitos para que as raparigas **gostarem** (gostar) de mim.

1. Copia as palavras para as listas, de acordo com a classe de cada uma delas.

come saltei João computador bonito elegante

juntámos sótão doce saboroso sal comeste

desenhou comida comemos sopa lisa fofa

Nomes

Verbos

Adjetivos

1.

<b>Nomes</b>
João
computador
sótão
sal
comida
sopa

<b>Verbos</b>
come
saltei
juntamos
comeste
desenhou
comemos

<b>Adjetivos</b>
bonito
elegante
doce
saboroso
lisa
fofa

1. Procura no teu livro de leitura o conceito de verbo e copia-o para as linhas seguintes.

---

---

2. À frente de cada verbo, escreve o respetivo infinitivo

Comi	
Salvaste	
Fui	
Pusemos	
Sou	
Desenhastes	
Esvreveste	
Observastes	
Falávamos	

1.

Verbos são palavras que que indicam estados, ações ou fenómenos da natureza.

Comi	Comer
Salvaste	Salvar
Fui	Ir
Pusemos	Por
Sou	Ser
Desenhastes	Desenhar
Esvreveste	Escrever
Observastes	Observar
Falávamos	Falar



1. Completa a tabela colocando os verbos no infinitivo.

Comemos	
Passeastes	
Andava	
Vivi	
Pintarei	
Sonhava	
Observaram	
Saíste	
Surgiram	
Apareceu	
Li	
Rabiscastes	

1.

Comemos	<b>Comer</b>
Passeastes	<b>Passear</b>
Andava	<b>Andar</b>
Vivi	<b>Viver</b>
Pintarei	<b>Pintar</b>
Sonhava	<b>Sonhar</b>
Observaram	<b>Observar</b>
Saíste	<b>Sair</b>
Surgiram	<b>Surgir</b>
Apareceu	<b>Aparecer</b>
Li	<b>Ler</b>
Rabiscastes	<b>Rabiscar</b>

## Português - verbos

**A10**

1. Copia os verbos das frases para os lugares corretos da tabela.

Eu estou triste.

Comeste demais.

Vamos ao jogo do Vilanovense.

Escreve um texto sobre a escola.

Fiquei à tua espera ontem à tarde.

Amanhã choverá muito.

Nevou na serra durante o inverno.

<b>Ações</b>	<b>Estados</b>	<b>Fenómenos da natureza</b>

## Português - verbos

**A10R**

1.

<b>Ações</b>	<b>Estados</b>	<b>Fenómenos da natureza</b>
Vamos	Estou	Choverá
Escreve	Fiquei	Nevou

1. Sublinha os verbos das frases seguintes. Cada frase tem apenas um verbo.

Convidei a minha namorada para um jantar.

Falo contigo quando a escola abrir.

O computador não funciona.

Se estudares, consegues melhores resultados.

É melhor ficares quieto.

Ontem em casa dormi.

Cuidado para não te magoares.

A chuva é fresquinha.

Segura o lápis com a mão esquerda.

1.

Convidei a minha namorada para um jantar.

Falo contigo na escola.

O computador não funciona.

Se estudares, consegues melhores resultados.

É melhor ficares quieto.

Ontem em casa dormi.

Cuidado para não te magoares.

A chuva é fresquinha.

Segura o lápis com a mão esquerda.

1. Em cada lista de palavras, existe um verbo. Sublinha-o.

Cantoria	Este	Estudante	Pintarei
Cantaste	Estrada	Estudioso	Pintura
Cantaria	Estranho	Estuda	Pinto
Caminho	Estranhei	Estuque	Pintado
Canção	Estragado	Estúpido	Pintadinho

1.

Cantoria	Este	Estudante	<u>Pintarei</u>
<u>Cantaste</u>	Estrada	Estudioso	Pintura
Cantaria	Estranho	<u>Estuda</u>	Pinto
Caminho	<u>Estranhei</u>	Estuque	Pintado
Canção	Estragado	Estúpido	Pintadinho

1. Em cada lista, existe uma palavra que é um nome. Risca-o.

Subi

Subirei

Subo

Subida

Subiste

Comeste

Comida

Comemos

Comeram

Comeu

Escrever

Escreveram

Escrita

Escrevemos

Escrevestes

1.

Subi

Subirei

Subo

~~Subida~~

Subiste

Comeste

~~Comida~~

Comemos

Comeram

comeu

Escrever

Escreveram

~~Escrita~~

Escrevemos

Escrevestes

1. Em cada frase existem dois verbos. Sublinha-os.

Vamos escrever um texto.

Ontem sonhei que tinha um desenho.

Quando for a tua casa, bebo um sumo contigo.

Limpa e arruma o teu quarto.

O filme foi interessante e demorou bastante.

Agradeço porque me ajudas

Pensa bem na frase que escreveste.

O jogo de futebol esteve bruto porque alguns ficaram magoados.

## Português - verbos

1.

Vamos escrever um texto.

Ontem sonhei que tinha um desenho.

Quando for a tua casa, bebo um sumo contigo.

Limpa e arruma o teu quarto.

O filme foi interessante e demorou bastante.

Agradeço porque me ajudas.

Pensa bem na frase que escreveste.

O jogo de futebol esteve bruto porque alguns ficaram magoados.

1. À frente de cada frase, escreve as palavras **ação**, **estado** ou **fenómeno da natureza**, de acordo com o sentido da frase.

Trás-me um livro da biblioteca.

\_\_\_\_\_

O livro está bem escrito.

\_\_\_\_\_

Ontem choveu na Vila Nova.

\_\_\_\_\_

Fiquei triste quanto te vi magoado.

\_\_\_\_\_

Vamos correr no pátio.

\_\_\_\_\_

O computador está lento.

\_\_\_\_\_

Esteve frio hoje de manhã.

\_\_\_\_\_

Passa-me a bola, rápido!

\_\_\_\_\_

Remata!

\_\_\_\_\_

1.

Trás-me um livro da biblioteca.

Ação

O livro está bem escrito.

Estado

Ontem choveu na Vila Nova.

Fenómeno da natureza

Fiquei triste quanto te vi magoado.

Estado

Vamos correr no pátio.

Ação

O computador está lento.

Estado

Esteve frio hoje de manhã.

Fenómeno da natureza

Passa-me a bola, rápido!

Ação

Remata!

Ação













## Português - verbos

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -
- 11 -
- 12 -
- 13 -
- 14 -
- 15 -
- 16 -
- 17 -
- 18 -
- 19 -
- 20 -