A<sub>1</sub>

1. Observa o calendário do mês de junho de 2011.

| Domingo | Segunda-<br>-feira | Terça-<br>-feira | Quarta-<br>-feira | Quinta-<br>-feira | Sexta-<br>-feira | Sábado |
|---------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------|
|         |                    |                  | 1                 | 2                 | 3                | 4      |
| 5       | 6                  | 7                | 8                 | 9                 | 10               | 11     |
| 12      | 13                 | 14               | 15                | 16                | 17               | 18     |
| 19      | 20                 | 21               | 22                | 23                | 24               | 25     |
| 26      | 27                 | 28               | 29                | 30                |                  |        |

| O dia 10 de junho é uma    | feira.                                   |
|----------------------------|--|
| 1.2 Que dia do mês corresp | oonde à primeira segunda-feira de junho? |
| R:                         |  |

## Matemática - Proglemas

A<sub>1R</sub>

1.1

O dia 10 de junho é uma <u>sexta</u> - feira.

1.2

R: A primeira segunda feira do mês de junho corresponde ao dia 6 de junho.

1. Observa o calendário.

| Domingo | Segunda-<br>-feira | Terça-<br>-feira    | Quarta-<br>-feira | Quinta-<br>-feira | Sexta-<br>-feira | Sábado |
|---------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------|
|         | -ieiia             | -i <del>c</del> iia | -ielia            | -lella            | -lella           |        |
|         |                    |                     | 1                 | 2                 | 3                | 4      |
| 5       | 6                  | 7                   | 8                 | 9                 | 10               | 11     |
| 12      | 13                 | 14                  | 15                | 16                | 17               | 18     |
| 19      | 20                 | 21                  | 22                | 23                | 24               | 25     |
| 26      | 27                 | 28                  | 29                | 30                |                  |        |

1.1 A Paula faz anos numa quinta-feira do mês de junho. O número do dia do seu aniversário é ímpar e tem dois algarismos.

Em que dia do mês faz anos a Paula?

| R: |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Ν. |  |  |  |

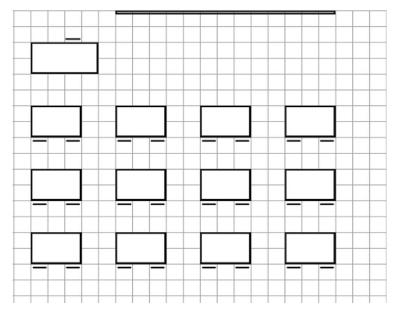
### Matemática - Proglemas

A<sub>2</sub>R

1.

R: A Paula faz anos do dia 23 de junho.

1. Observa a planta da sala da Francisca.



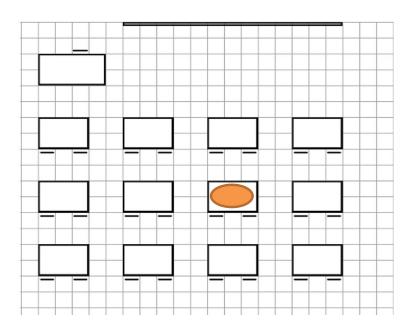
Pinta de castanho a mesa da Francisca, sabendo que:

- à frente da mesa da Francisca está a mesa do Pedro;
- atrás da mesa da Francisca está a mesa do Bruno;
- a mesa da Francisca tem duas mesas à sua esquerda;
- à direita da mesa da Francisca está a mesa da Maria.

### Matemática - Proglemas

A<sub>3</sub>R

1.

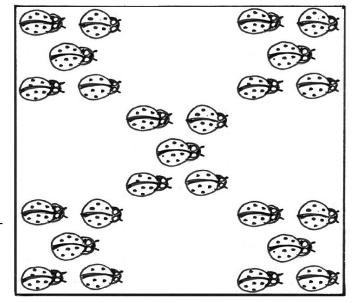


**A**4

1. A Marta esteve a decorar a parede do seu quarto com joaninhas.

Quantas joaninhas utilizou a Marta?

R:



Explica como chegaste à resposta.

## Matemática - Proglemas

A<sub>4</sub>R

1.

R: A Marta utilizou 25 joaninhas.

Existem várias formas de resolver este problema.

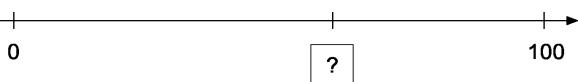
Uma pode ser: 5+5+5+5=25

Outra pode ser: 5X5=25

Se resolveste de outra forma, discute-a com um colega ou com o professor.

**A**5

1. A Maria e o Bruno estão a representar números na recta numérica.



A Maria e o Bruno não estão de acordo sobre o número que vão colocar no quadrado.



A qual dos dois amigos darias razão?

Resposta:

Explica porquê.

### Matemática - Proglemas

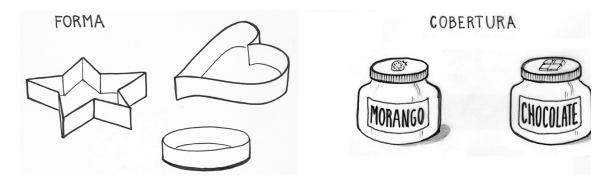
A<sub>5</sub>R

1.

R: Quem tem razão é a Maria, porque o número 60 é que está a mais de metade da reta, como está assinalado.

A<sub>6</sub>

1. Para fazer o seu bolo de aniversário, a Mafalda vai escolher uma forma e uma cobertura ou de morango ou de chocolate. Tem as seguintes opções.



Quantos bolos diferentes pode fazer a Mafalda?

Explica como chegaste à tua resposta.

### Matemática - Proglemas

A6R

1.

R: Â Mafalda pode fazer 6 bolos.

Coração+Morango - 1

Coração+Chocolate - 2

Estrela+Morango - 3

Estrela+Chocolate - 4

Redondo+Morango - 5

Redondo+Chocolate - 6

**A**7

1. A professora do Pedro perguntou aos seus alunos qual dos livros da biblioteca tinham preferido. Todos responderam e cada um escolheu apenas um livro. Com as respostas dadas, construiu-se o gráfico seguinte.

#### Livro preferido dos alunos da turma do Pedro

 $\odot$ 

| <b>©</b>                  | 0000                | ©<br>©<br>©       | 0<br>0<br>0<br>0 | ⊕ = 2 alunos |
|---------------------------|---------------------|-------------------|------------------|--------------|
| Patinho feio              | Carochinha          | Branca de Neve    | Gato das Botas   |              |
| 1.1 Quant<br>Botas?<br>R: | os alunos esco      | lheram como livr  | o preferido o C  | Gato das     |
| 1.2 Qual é<br>R:          | é o título do livro | o preferido por m | nais alunos?     |              |

#### Matemática - Proglemas

 $\Delta_{7R}$ 

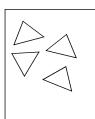
- 1.1 Escolheram como livro preferido o Gato das Botas 8 alunos.
- 1.2 O título do livro preferido por mais alunos é a Carochinha.

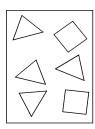
1. O Hugo esteve a contornar as faces do sólido A e as faces do sólido B, em folhas diferentes. В

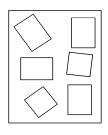


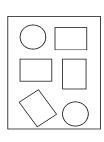


Observa as seguintes folhas.









Folha 1

Folha 2

Folha 3

Folha 4

Qual é a folha onde estão contornadas apenas as faces do sólido A? E apenas as do sólido B?

Sólido A: Folha \_\_\_\_ Sólido B: Folha \_\_\_\_\_

# Matemática - Proglemas

**A**8R

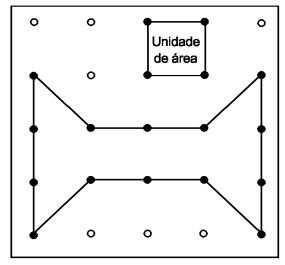
1.

Sólido A: Folha \_\_\_\_ 3

Sólido B: Folha \_\_\_\_ 1

A<sub>9</sub>

1. Observa a figura construída no geoplano e a unidade de área.



Assinala a quadrícula que corresponde à medida da área da figura.

4

6

8

14

## Matemática - Proglemas

A9R

1.

4

**X** 6

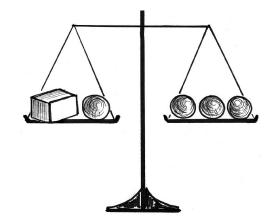
8

14

**A**10

1. O Pedro colocou na balança uma caixa e algumas bolas.

As bolas pesam todas o mesmo e a balança está em equilíbrio. Assinala com X a afirmação verdadeira.



| A caixa pesa tanto como uma bola. |
|-----------------------------------|
|                                   |
| A caixa pesa o dobro de uma bola. |
|                                   |
| Uma bola pesa o dobro da caixa.   |
|                                   |
| Uma bola pesa o triplo da caixa.  |

# Matemática - Proglemas

**A**10R

1.

| A caixa pesa tanto como uma bola.   |
|-------------------------------------|
| X A caixa pesa o dobro de uma bola. |
| Uma bola pesa o dobro da caixa.     |
| Uma bola pesa o triplo da caixa.    |

**A**11

1.A Margarida vai levantar o seu cartão de cidadão.
Observa a senha que a Margarida retirou para ser atendida.

#### Entrega de Cartão de Cidadão

Data: 13/04/2011

Hora de entrada: 16 h

0019

A pessoa com o número 7 acabou agora de ser atendida. Quantas pessoas estão, ainda, por atender, antes da Margarida? Explica como chegaste à tua resposta.

R:

#### Matemática - Proglemas

**A**11R

1.

R: Ainda estão por atender 11 pessoas.

Como já foram atendidas 78 pessoas, temos que contar da senha 8 até à senha 19, o que dá 11.

Se explicaste de outra forma, discute a tua resposta com um colega ou com o professor.

**A**12

1. Observa os preços do livro, da mochila, do par de sapatilhas e do estojo.









1.1 Escreve os preços por ordem decrescente de valor. Resposta:



















1.2 Rodeia as notas e as moedas que representam a quantia necessária para comprar o livro.

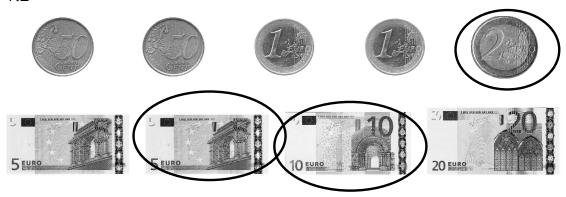
### Matemática - Proglemas

**A**12R

1.

1.1 Resposta: 27€; 22€; 17€; 10€.

1.2



Existem outras possibilidades.

**A**13

1. O pai do Pedro tem na carteira uma nota de 50 euros. Será que pode comprar uma mochila e um par de sapatilhas? Explica como chegaste à tua resposta.









| Resposta:                             |   |
|---------------------------------------|---|
| Explica como chegaste à tua resposta. | _ |
|                                       |   |
|                                       |   |

### Matemática - Proglemas

**A**13R

1.

R: Pode porque:

22 + 27 = 49

Como o pai do Pedro tinha 50€, ainda lhe resta 1€.